

## Unterrichtsidee: Portraits weiblicher Vorbilder

**Fächer:** Die Idee bietet sich auch für die Fächer Deutsch, RZG sowie für Natur und Technik an.

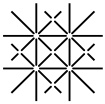
**Hintergrund:** Frauen sind in Berufen im MINT-Bereich (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) und in Führungspositionen unterrepräsentiert. Auch in vielen Schulbüchern werden weibliche Vorbilder und deren Errungenschaften, beispielsweise in den Naturwissenschaften, kaum erwähnt. Für die berufliche Orientierung sind Vorbilder, vor allem für junge Frauen, jedoch sehr wichtig. Daher lohnt es sich die Auseinandersetzung mit weiblichen Vorbildern in von Männern dominierten Bereichen, um das Interesse für genderuntypische Berufe zu wecken und das männliche Image der Naturwissenschaften abzubauen.

**Unterrichtsidee:** Die Jugendlichen (JU) erstellen in Zweiertteams jeweils ein Portrait einer Naturwissenschaftlerin oder einer Frau in einer Führungsposition. Dies kann als Hausaufgabe oder im Unterricht ausgearbeitet werden. Ergebnis soll ein DIN A4 grosses Poster mit den wichtigsten Eckdaten zur Person sein. Die fertigen Portraits werden im Klassenzimmer aufgehängt und jedes Team stellt ihre Person kurz vor. In einem anschliessenden Museumsrundgang können alle JU die Poster nochmals in Ruhe anschauen und durchlesen. Um die Motivation zu erhöhen, kann ein Poster-Wettbewerb durchgeführt werden, bei dem das beste Poster gewählt wird und das jeweilige Team einen kleinen Preis erhält.

### Lernziele:

- JU lernen weibliche Vorbilder im MINT-Bereich kennen.
- JU können ein Portrait einer Person erstellen.
- JU können eine Online-Recherche zu einer Person durchführen.
  - JU können mit Suchmaschinen umgehen (Google, Ecosia oder ähnliche).
  - JU wissen, woran man seriöse Internetquellen erkennt.
  - JU können wichtige Informationen aus Onlinequellen zusammenfassen.
- JU können eine DIN A4 Seite in Word ansprechend gestalten.
- JU können die Ergebnisse einer Recherche in einer kurzen Präsentation vorstellen.

**Anmerkung:** Empfohlen wird, die Recherche und Erstellung des Posters am Computer durchführen zu lassen. Somit können zusätzlich Fähigkeiten für die Online-Recherche und im Umgang mit Word (oder einem anderen geeigneten Programm) eingeübt werden. Je nach Klasse sollte eine Lektion zur Einführung in die Online-Recherche und eine Einführung in Word eingeplant werden.



**Auswahl der Vorbilder:** Je nach Bedarf können sich die JU eine Person selbst aussuchen oder die Lehrperson teilt geeignete weibliche Vorbilder zu. Eine Sammlung weiblicher Vorbilder in den Naturwissenschaften ist unter «Karrieren jenseits von Stereotypen» auf dieser Seite abrufbar [> hier](#)

Hier eine erste Auswahl: Barbara McKlinton / Rosalind Franklin / June Almeida / Maria Sibylla Merian / Marie Curie / Maria Goeppert-Mayer / Rita Levi-Montalcini / Ann Tsukamoto / Grace Hopper / Lise Meitner / Shirley Ann Jackson / Mae C. Jemison / Claudia Joan Alexander

**Weitere Links für die Recherche:**

<https://www.simplyscience.ch/teens/wissen/barbara-mcclintock-und-die-entdeckung-der-mobilen-dna>

<https://www.simplyscience.ch/teens/wissen/rosalind-franklin-die-frau-hinter-der-aufklaerung-der-dna-struktur>

<https://www.simplyscience.ch/teens/wissen/june-almeida-die-entdeckerin-der-coronaviren>

<https://www.simplyscience.ch/teens/wissen/maria-sibylla-merian-kuenstlerin-und-wagemutige-naturforscherin>

<https://100women.ch/les-portraits/>

<https://www.geo.de/wissen/21043-rtkl-weltfrauentag-zehn-wissenschaftlerinnen-die-sie-neben-marie-curie-kennen-sollten>